

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК  
Общегуманитарных дисциплин

 C.B. Еремеева  
«04» апреля 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование специальности

**24.02.02 Производство авиационных двигателей**

Квалификация выпускника

**Техник**

Базовая подготовка  
Форма обучения: очная

Уфа, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 363

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	15
<b>6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)</b>	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО. 24.02.02 Производство авиационных двигателей

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>6 семестр</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лекции	58
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
курсовая работа(проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа</b>	34
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения</b>		<b>26</b>	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация	Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортом и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. Классификация чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Терроризм. Криминогенные опасности. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Составление памяток поведения населения во время возможных чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	12	2
Тема 1.2. Организация и проведение мероприятий по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона- составная часть национальной безопасности страны. Основные способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты населения и персонала объекта экономики	6	2
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач по ФЗ РФ «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера». Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты в условиях ЧС. Действия населения и персонала объекта экономики при эвакуации. Пожарная безопасность. Общие правила пожаротушения и оказание ПП при пожарах. Первичные средства	6	3

	пожаротушения.		
Тема 1.3. Устойчивость функционирования объектов экономики.	Общее понятие об устойчивости объектов экономики в ЧС. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	2	1
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>28</b>	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Другие войска, их состав и предназначение. Система управления и руководства ВС. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы	6	2
Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	4	2
Тема 2.3 Строевая подготовка	Строи и управление ими. Строевая стойка и повороты на месте. <b>Практические занятия</b> Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю и на месте	2 6	2 3
Тема 2.4. Огневая подготовка	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата. <b>Практические занятия</b> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Ручные осколочные гранаты, назначение, устройство, подготовка к броску.	4 4	2 4

Тема 2.5. Военные аспекты международного права.	Международное гуманитарное право. Запрещенные методы и средства ведения войны. Правила ведения войны. Участники военных действий. Цель создания ООН. Миротворческие операции	2	2
<b>Раздел 3 Основы медицинских знаний</b>		<b>14</b>	
Тема 3.1 Первая помощь при чрезвычайных ситуациях	Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Первая помощь при ушибах, растижениях связок, переломах, вывихах, синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при ожогах, перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях, при утоплении, при поражении электрическим током. Первая помощь при клинической смерти.	10	
	<b>Практические занятия</b> Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего. Отработка на тренажере искусственного дыхания. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца	4	
Самостоятельная работа		32	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>100</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- противогазы ГП-5 и ГП-7;
- гопкалитовый патрон ДП-5В;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые, бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц – тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические.

Технические средства обучения:  
войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенометр ДП-5В, компьютер, проектор, экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Колесников, Е. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 471 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>.

3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности и защите Родины: учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20357-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562498>.

#### Дополнительные источники:

1. Социальная медицина: учебник для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 375 с.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568497>.

3. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для вузов / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 599 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос Практическая работа
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий;	Домашняя работа
использовать средства индивидуально и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практическая работа
применять первичные средства пожаротушения;	Практическая работа
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Домашняя работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Устный опрос Практическая работа Тестирование
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Фронтальный опрос Практическая работа
оказывать первую помощь пострадавшим.	Практическая работа Решение ситуационных задач
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Практические занятия Фронтальный опрос Домашняя работа Контрольная работа
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,	Домашняя работа

принципы снижения вероятности их реализации	
основы военной службы и обороны государства	Контрольная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Домашняя работа
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Домашняя работа Контрольная работа
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Индивидуальный опрос Контрольная работа
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Практические занятия Контрольная работа
Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	Практические занятия Контрольная работа
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>4 семестр – зачет</i>

## **5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **6 семестр обучения. Форма контроля – «Зачет»**

Вопросы для проведения зачета за 6 семестр по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного, техногенного и социального характера, источники их возникновения.
2. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий.
3. ЧС техногенного характера и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.
4. ФЗ РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
5. Основные источники ЧС военного характера – современные средства поражения.
6. Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения.
7. Особенности химического оружия и действие в очаге поражения химического заражения.
8. Биологическое оружие и действие в очаге поражения биологического заражения.
9. Защита населения при радиоактивном, химическом, биологическом заражении местности.
10. Назначение и задачи гражданской обороны.
11. Инженерная защита населения в ЧС.
12. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях ЧС.
13. Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.
14. Основные мероприятия обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики в ЧС.
15. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
16. Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения.
17. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.
18. Первая помощь при кровотечении.
19. Первая помощь при травмах (ушибы, растяжения связок, переломы, вывихи).
20. Порядок наложения повязки при ранениях (головы, туловища, верхних и нижних конечностей).
21. Первая помощь при отравлениях.
22. Первая помощь при ожогах.
23. Первая помощь при отморожениях.

24. Первая помощь при электротравме.
25. Транспортировка пострадавшего.
26. Состав и организационная структура Вооруженных Сил (ВС).
27. Виды ВС и рода войск. Другие войска, их состав и предназначение.
28. Сухопутные войска, история создания, предназначение.
29. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение.
30. Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение.
31. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение.
32. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения безопасности страны.
33. Руководство и управление Вооруженными Силами.
34. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основное содержание.
35. Пограничные войска РФ и их предназначение.
36. Войска Министерства внутренних дел РФ и их предназначение.
37. Железнодорожные войска РФ и их предназначение.
38. Патриотизм и верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества.
39. Как стать офицером Российской Армии.
40. Боевое знамя воинской части.
41. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
42. Ритуалы приведения к военной присяге.
43. Организация воинского учета и его предназначение.
44. Автомат Калашникова.
45. Ручные осколочные гранаты, назначение, устройство, подготовка к броску.
46. Международное гуманитарное право.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

**Зачтено.** Содержание материала раскрыто в полном объёме, предусмотренным программой. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами. Свободное владение терминологией. Показано умение делать обобщение, выводы, сравнения. Содержание материала изложено самостоятельно, без наводящих вопросов. Применяет активное участие в изложении или в обсуждении изучаемого материала. Материал изложен в строго определённые рамки, ответы лаконичны.

**Не зачтено.** Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения обсуждаемого вопроса. Речь неграмотная.

Обучающийся не может продемонстрировать примеры при изложении материала. Незнание терминологии. Ответы на дополнительные вопросы неправильные.

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

РАССМОТРЕННО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

*Еремеева С.В.*

Еремеева С.В./ ФИО

«30» августа 2024 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**  
**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**  
**24.02.02 Производство авиационных двигателей**

утверженную  
30.08.2024 на 2024-2025 учебный год  
(дата утверждения)

№ п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений		Основание для внесения дополнения/изменени я
		Было	Стало	
1	4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	1. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 340 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/173146">https://e.lanbook.com/book/173146</a>	1. Колесников, Е. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. 2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560762">https://urait.ru/bcode/560762</a> .	Актуализация основной литературы

2	4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	<p>1.Курысь В.Н. Биомеханика. Познание телесно-двигательного упражнения: / Курысь В.Н. – Москва: Советский спорт, 2013г..- УМО – Доступ по логину и паролю из сети интернет. – ISBN978-5-9718-0629-5. – &lt;URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51912">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51912</a>&gt;.</p> <p>2.Потоцкий Е.П. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Потоцкий Е.П. – М. : Изб. Дом МИСиС , 2012г-77с. <a href="https://e.lanbook.com/book/47487">https://e.lanbook.com/book/47487</a> ISBN 978-5-87623-591-6</p> <p>3.Яшин В.Н. ОБЖ: Здоровый образ жизни. / Яшин В.Н.- 3-е изд., перераб.-М.: ФЛИНТА: Наука, 2011г-128с. <a href="https://e.lanbook.com/book/3758">https://e.lanbook.com/book/3758</a> ISBN 978-5-9765-1121-7 (Флинта) ISBN 978-5-02-037675-5 (Наука)</p>	<p>1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова.— Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022.— 576 с. <a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=1841091">https://znanium.com/catalog/document?pid=1841091</a></p> <p>2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568497">https://urait.ru/bcode/568497</a></p>	Актуализация дополнительной литературы
---	--	--	---	--